

SPEAKING CHALLENGE

Grade 1 Lesson 1 | Hobbies



Interaction

Have a conversation with your teacher using the questions below as starting points.

以下の質問を元に先生と会話をしましょう。

1. What are your hobbies?

あなたの趣味は何ですか？

2. Do you have the same hobbies as your friends?

友達と共通の趣味がありますか？

3. How do you usually feel after doing your hobby (ex. tired, happy)?

趣味に時間を使ったとはどんな気分になりますか？

4. Can you do your hobby every day?

趣味を毎日することはできますか？

5. Do you want to start a new hobby this year?

今年何か新しい趣味を始めたいですか？

6. Is your hobby difficult?

あなたの趣味は難しいですか？

7. What things do you need for your hobby?

あなたの趣味をするのに必要なものは何ですか？

8. How much time do you spend on your hobbies?

趣味をするのにどれくらい時間をかけますか？

9. In your country, what is a popular hobby?

あなたの国で人気のある趣味は何ですか？

10. In your country, do people spend a lot of money on their hobbies?

あなたの国の人々は、趣味にお金をかけますか？

RANGE

表現の幅

語句をどの程度使えるか

FLUENCY

流暢さ

スムーズに喋ることができるか

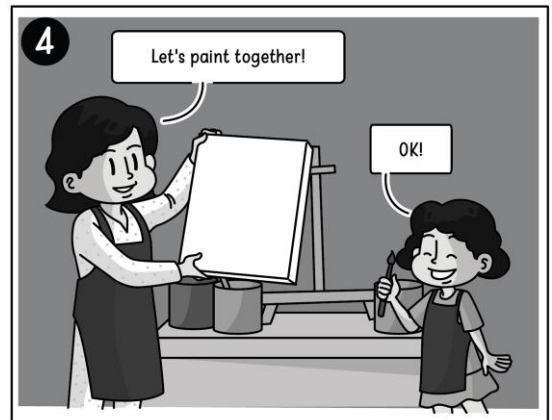
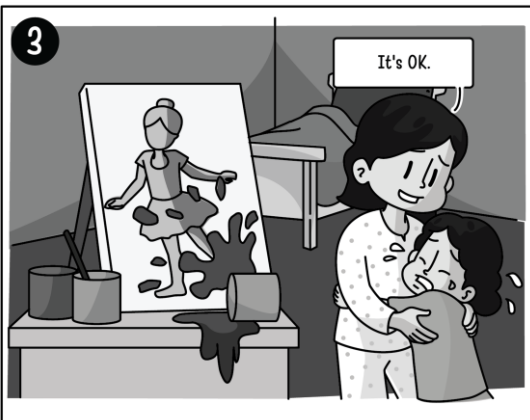


Storytelling

PART A

Look at each photo. Describe each photo one by one.

それぞれの写真を見て状況を1つずつ説明しましょう。



Vocabulary Bank

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| • paint
絵の具で描く | • painting
絵 | • ink
インク | • sorry
ごめんなさい |
| • draw
線で描く | • dancer
ダンサー | • messy
よごれた | • sad
悲しい |

RANGE

表現の幅

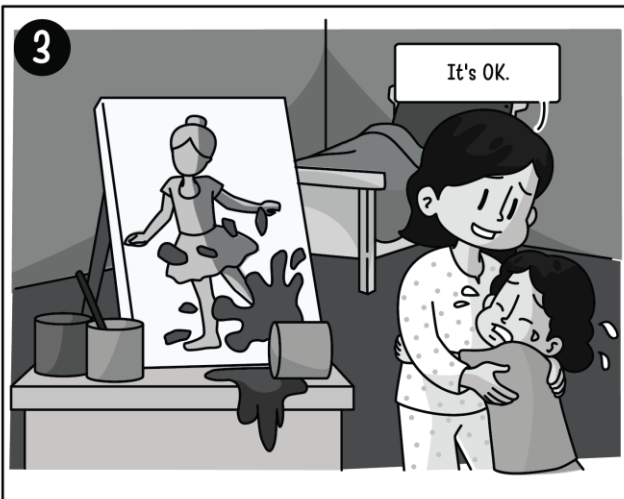
語句をどの程度使えるか



PART B

Describe each situation and connect your ideas to tell a story.

4つの写真をつなげて1つのお話にし、状況を説明しましょう。



Transition Words Bank

- After painting, ...
描き終わった後に
- But something bad happens.
ですが、悪いことが起きます。
- Afterward, ...
その後
- At night, ...
夜に
- Then, ...
そして
- ..., so...
なので

COHERENCE

一貫性

論理的な話し方ができるか



Discussion

Pick a topic and discuss with your teacher.

好きなトピックを選んで先生と会話しましょう。

Hobbies and Skills

1. Is it good to have many hobbies? Why or why not?
2. Is it okay to have a hobby that doesn't create a skill (ex. sleeping, watching TV)? Why or why not?
3. Should student's hobby become their job in the future? Why or why not?

Time for Hobbies

1. Should students spend more time on their hobbies than school? Why or why not?
2. Do you think some people use their free time on bad hobbies? Why or why not?
3. Is it important for students to join a club for their hobby? Why or why not?

Expressions Bank

- I think (that)...
- I don't think (that)...
- I agree (that)...
- I disagree (that)...

RANGE

表現の幅
語句をどの程度使えるか

COHERENCE

一貫性
論理的な話し方ができるか



Overall Feedback

Get your participation score.

やる気を出してレッスンに参加できたかについてスコアをもらいましょう。

Participation レッスン参加度				
5 excellent すばらしい	4 great よくできた	3 good できた	2 so-so ふつう	1 poor がんばろう
とてもやる気があり、自分から進んで、自信を持って先生とコミュニケーションすることができた。	やる気があり、自分から進んで先生とコミュニケーションすることができた。	やる気があり、先生からの質問に答えられた。	言われたことは分かったが、言葉にして答えられないこともあった。	先生とコミュニケーションしようとしていなかった。
highly motivated, proactive, and confident when communicating with teacher	motivated and proactive when communicating with teacher	motivated and able to answer when asked by teacher	able to understand what teacher said and react by nodding/gestures instead of verbally	no effort made to communicate with teacher