

Lesson 1: Mornings

**We don't eat breakfast at home.**

GOAL

**I can listen to and understand someone's morning routine.**

朝の日課を聞いて理解できるようになる。

1 INTRODUCE

Morning routines are different in every country.

朝の日課は国によって異なります。

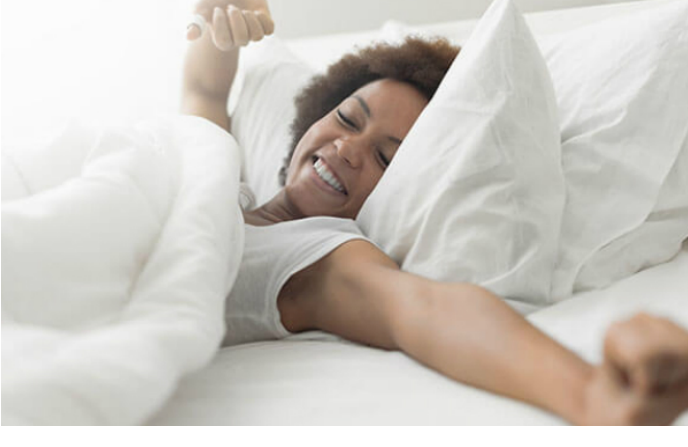


2 PRESENT

STEP A VOCABULARY

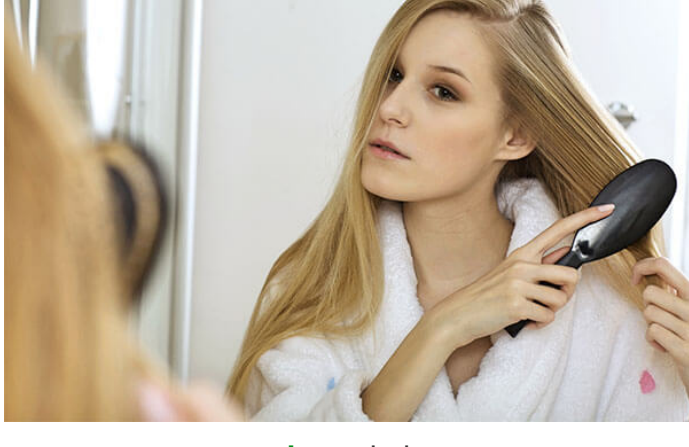
I. Listen and repeat.

聴いて、リピートしましょう。



wake up

起きる



do my hair

髪を整える



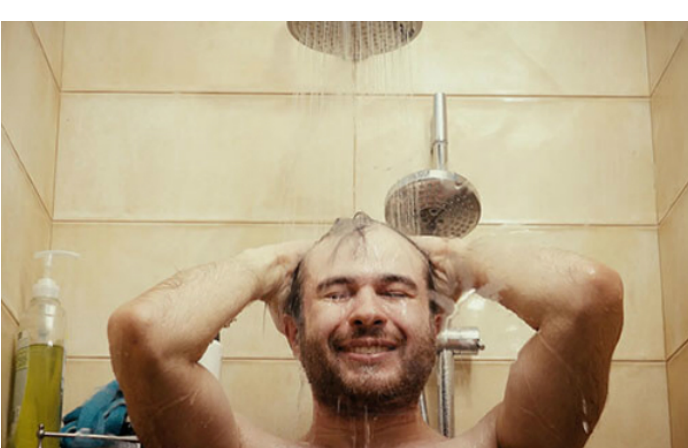
eat breakfast

朝ごはんを食べる



brush my teeth

歯を磨く



take a shower

シャワーを浴びる



get dressed

服を着る

II. Which of the things above do you do at these times?

上記のうち、あなたは以下の時間に何をしますか？



6 a.m.



7 a.m.



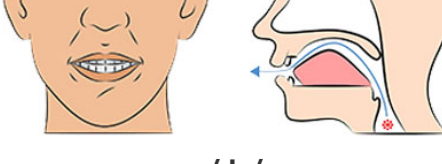
8 a.m.

III. Practice reading the words.

単語を読む練習をしましょう。



/d/



/dʒ/

do

する

Jew

ユダヤ人

dressed

服を着た

jest

冗談

dust

ほこり

just

ちょうど

STEP B GRAMMAR TIP

Use simple present tense to talk about facts or routine.

現在形を使って事実や日課について話すことができます。

Use the dictionary form of the verb with *I, you, we, and they*.

主語がI、you、we、theyのときには、動詞の原形を使いましょう。

EXAMPLES

- I **wake up** at 7 a.m.
- 私は午前7時に起きます。
- You **wash** the dishes.
- あなたは皿を洗います。
- We **make** waffles.
- 私たちはワッフルを作ります。
- They **eat** breakfast every day.
- 彼らは毎日朝ごはんを食べます。

For negative sentences, add *don't* before the verb.

否定文では、動詞の前にdon'tを置きます。

EXAMPLE

- I **don't wake up** at 7 a.m.
- 私は午前7時に起きません。

Use the dictionary form of the verb plus *-s* or *-es* with *he, she, and it*. Be careful of exceptions like *has*.

主語がhe、she、itのときには、動詞の原形に-sや-esをつけましょう。ただし、haveはhasになるので気を付けましょう。

EXAMPLES

- He **wakes up** at 7 a.m.
- 彼は午前7時に起きます。
- She **washes** the dishes.
- 彼女は皿を洗います。
- It **makes** waffles.
- それはワッフルを作ります。
- He **has** tea.
- 彼はお茶を飲みます。

For negative sentences, add *doesn't* before the dictionary form of the verb.

否定文では、動詞の原形の前にdoesn'tを置きます。

EXAMPLE

- He **doesn't wake up** at 7 a.m.
- 彼は午前7時に起きません。

Be careful to use the correct possessive adjective.

正しい所有格を使うように気をつけましょう。

PRONOUN	POSSESSIVE ADJECTIVE
I	my
you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
they	their

EXAMPLES

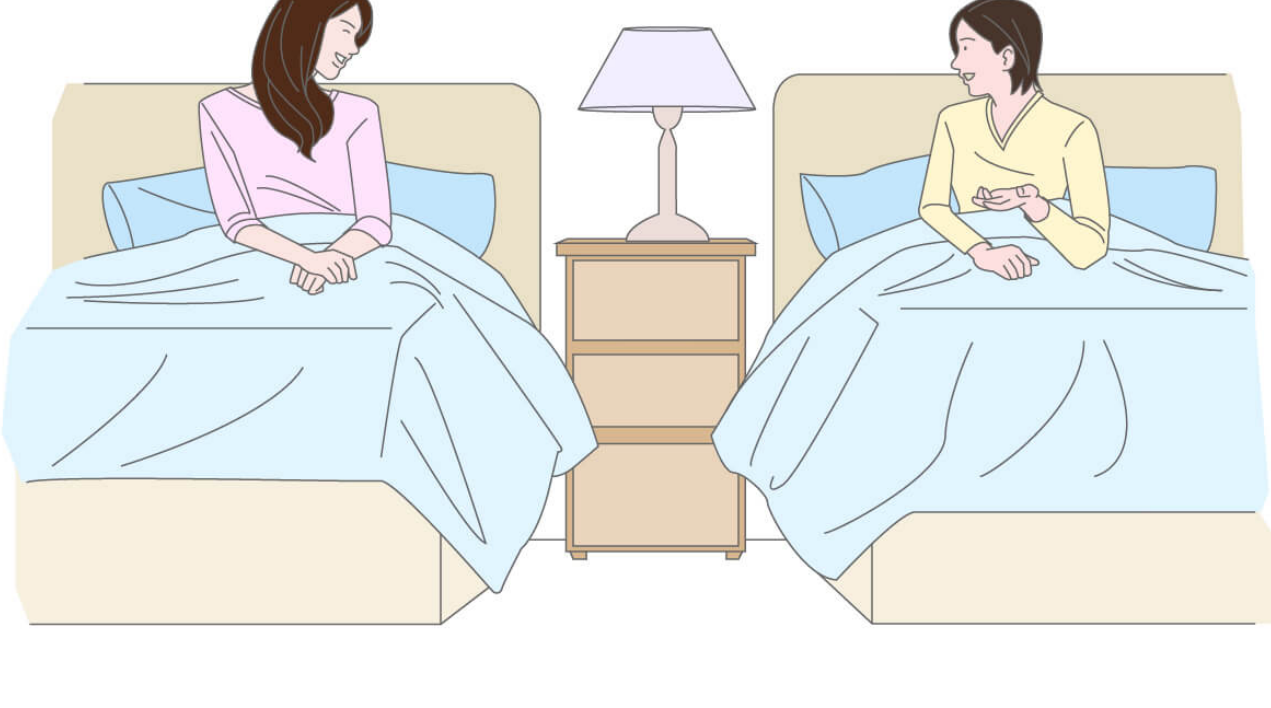
- She brushes **her** teeth.
- 彼女は歯を磨きます。
- He brushes **his** teeth.
- 彼は歯を磨きます。

3 UNDERSTAND

LISTENING

Saori and Catherine are visiting Catherine's family in Taiwan.

サオリとキャサリンは台湾にいるキャサリンの家族を訪ねています。



TRIVIA

In Taiwan, many people eat breakfast at food stands. Some people buy their breakfast at a food stand and eat it at work.

台湾では、多くの人が屋台で朝ごはんを食べます。屋台で朝ごはんを買って職場で食べる人もいます。





4 PRACTICE

STEP A EXERCISE

Choose the correct words in the parentheses.

カッコの中から正しい単語を選びましょう。

- 1. He (doesn't / don't) eat breakfast.
- 2. She does (she / her) hair for an hour!
- 3. I (get / gets) dressed before breakfast.
- 4. They (doesn't / don't) drink tea for breakfast.



STEP B EXERCISE

Complete the sentences using the pictures and the words in parentheses.

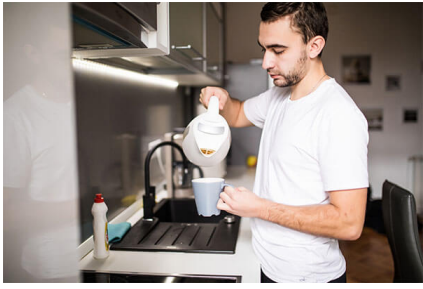
写真とカッコの中の単語を使って文を完成させましょう。



ex. Kurt (cook breakfast) doesn't cook breakfast.



1. Kevin (wake up) \_\_\_\_\_ early.



2. He always (make coffee) \_\_\_\_\_.



3. My roommates (drink coffee) \_\_\_\_\_.



4. They (take a shower) \_\_\_\_\_ in the morning.

5 CHALLENGE

Challenge 1

You're watching TV. Today's special guest is Connie Go, your friend's favorite actress.

あなたはテレビを見ています。今日のスペシャルゲストは友達が大好きな女優のコニー・ゴーです。

Listen to the show. Then, call and tell your friend about it.

番組を聞きましょう。その後、電話でその友達に番組の内容を伝えましょう。

Today's grammar tip

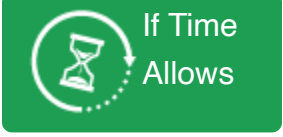
- -s/-es
- doesn't/don't



Challenge 2

Discuss your ideas.

あなたの意見を言いましょう。



TOPIC 1	MORNING ROUTINE	TOPIC 2	ROUTINE ACTIVITIES
1. Do you wake up early?		1. What do you usually eat for breakfast (ex. bread, rice)?	
2. Do you always eat breakfast?		2. What do you usually drink in the morning (ex. tea, coffee)?	
3. Do you exercise in the morning?		3. Do you take a shower or a bath?	
4. Do you have the same morning routine every day?		4. What's your night routine?	

6 FEEDBACK

GOAL

I can listen to and understand someone's morning routine.

朝の日課を聞いて理解できるようになる。

LESSON GOAL ACHIEVEMENT			
4 Very Good	3 Good	2 Fair	1 Poor
Could complete the task with ease	Could complete the task with some clarifications	Could complete the task with additional instructions	Could somehow complete the task with difficulty
PERSONALIZED FEEDBACK			
RANGE 表現の幅 語彙をどの程度使えるか	ACCURACY 正確さ 文法が正しく使えているかどうか	FLUENCY 流暢さ 円滑に喋ることができるかどうか	